Septiembre...

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 02 al 06 de Septiembre

DESARROLLO POR FORTALECER:
Brindar espacios lúdicos donde los niños y las niñas puedan interactuar de manera libre y dirigida explorando el material que se le propone por medio de las actividades rectoras de la primera infancia acogiendo temas como la independencia, autonomía, vinculación al sistema de salud, simulacro de inundación, una fiesta de colores con el fin de generar y potenciar habilidades que fortalezcan su desarrollo.

LUNES 02 DE SEPTIEMBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración del medio.
CONCEPTO CLAVE: Independencia y autonomía en el proceso de vestirse y desvestirse.
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
El día de hoy el espacio pedagogico estará dispuesto con retazos de tela donde experimentaran sensaciones diversas al tocar las texturas que se ofrecen mientras se lleva a cabo el protocolo de ingreso, al cerrar la puerta principal de la unidad operativa se realizará llamado de asistencia y se colocarán los carnets institucionales para la identificación dentro de la unidad, luego de manera organizada nos desplazaremos al baño para realizar control de esfinter y lavado de manos, preparandonos para recibir el momento de los nuevos reforzadas incentivando el consumo independiente de los alimentos, evitando el desperdicio. Al terminar volveremos al baño para realizar el ritual de control de esfinter e higiene personal promoviendo el uso adecuado del agua y los comportamientos adecuados en el mismo, retornaremos al espacio pedagógico donde realizaremos la lectura del cuento "El armario de Iuli" propiciando un ambiente motivador y curioso donde los niños y las niñas a través de una cuerda colocada a la altura de ellos puedan colgar y descolgar sus prendas de vestir con ganchos plásticos para luego al dar la indicación la profesional busquen sus prendas y se las cologuen de forma correcta siendo independientes y brindando ayuda a los que presenten dificultad explicandoles y permitiendoles que lo realicen por ellos mismos; luego para la actividad de cierre se practicará el ensayo del baile de la clausura. Pasaremos de forma organizada al baño para realizar control de esfinter y lavado de manos promoviendo prácticas de autocuidado, seguiremos con el momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos sin botarlos y desperdiciarlos, la profesional brindará su ayuda a los niños y las niñas que presenten dificultad para culminar los alimentos brindados, al terminar de manera organizada pasaremos al baño para realizar control de esfinter, el ritual de higiene bucal incentivando un boen cepillado de dientes y evidenciando que ninguno tenga alimentos en la boca evitando broncoaspiraciones al momento del descanso, así mismo se realizará el ritual de higiene personal, volveremos al aula y nos dispondremos a realizar el momento de descanso brindandoles un ambiente relajante y tranquilo generando un sueño reparador para levantarse con energia para seguir con los diferentes momentos, posteriormente se levantarán y se llevarán al baño para realizar el ritual de control de esfinter y lavado de manos para recibir el momento del refrigerio consumiendo los alimentos de forma independiente sin desperdiciarlos ó ensuciar la mesa, luego la profesional embellecerá a cada uno y se colocarán sus pertenencias personales esperando el reencuentro familiar culminando de esta manera la jornada del día de hoy.
RECURSOS: Cuento, telas, ganchos de ropa, cuerda, bafle, niños, niñas.

MARTES 03 DE SEPTIEMBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Juego y Exploración del medio.
CONCEPTO CLAVE: Componente Nutrición "Vinculación Sistema de salud"
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
La jornada del dia de hoy iniciará disponiendo en el ada material didactico de tubos de ensamble para interactuar libremente mientras se realiza el protocolo de ingreso entablando diálogos entre pares y fortaleciendo las relaciones sociales, se realizara el llamado de asistencia y se colocarán los carnets institucionales para el reconocimiento dentro de la unidad operativo, pasaremos de manera organizada al baño para realizar el control de esfinter y el ritual de lavado de manos incentivando

Scanned with CamScanner

el uso adecuado del agua, volveremos al aula para recibir el momento de los nuevos reforzados brindando los alimentos para el consumo independiente promoviendo el menor desperdicio y reguero que se pueda hacer, al terminar nos dirigiremos al baño a realizar el ritual de control de esfinter e higiene personal fortaleciendo las acciones de autocuidado, de forma organizada volveremos al aula para realizar el momento pedagógico iniciando con la entonación de canciones fortaleciendo las habilidades lingüísticas y enriqueciendo su vocabulario para continuar con un juego de roles a través de rincones donde encontrarán material lúdico acorde a diferentes clases de roles de los doctores luego de realizar juego libre se realizará una mesa redonda para explicar la importancia que los niños y las niñas estén vinculados a un sistema de salud, para la actividad de cierre se practicara el baile de la clausura. Pasaremos muy organizados al baño para realizar el ritual de control de esfinter y lavado de manos generando acciones de autocuidado, volveremos al aula para recibir los alimentos del momento del almuerzo se incentivará el consumo de los alimentos de forma independiente utilizando el menaje de forma adecuado, evitando regueros y desperdicios, la profesional brindará su ayuda a los niños y las niñas que se les dificulte terminar los alimentos, al terminar este momento nos dirigiremos al baño para llevar a cabo el ritual de higiene bucal promoviendo acciones de cepillado de dientes incentivando el ahorro del agua y promoviendo el autocuidado, luego volveremos al aula para llevar a cabo el momento de descanso brindando un ambiente tranquilo y relajante, al despertar se recogerán las colchonetas, almohadas y cobijas para desplazarnos al baño para realizar control de esfinter, lavado de manos manteniendo un buen protocolo del mismo, volveremos al aula para recibir los alimentos del refrigerio incentivando el consumo autonomo y permaneciendo ordenados y limpio el espacio, luego realizaremos el momento de colocarse sus pertenencias personales mientras la profesional realiza el proceso de embellecerlos uno por uno para el reencuentro con las familias culminando la jornada del dia de hoy.

RECURSOS:

MIERCOLES 04 DE SEPTIEMBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración del medio.
CONCEPTO CLAVE: Simulacro de inundación
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA.

El dia de hoy el aula estará dispuesto con material lúdico de plastilina azul en alusión al agua sobre el tema del dia de hoy mientras se realiza el protocolo de ingreso se realizará el llamado a lista y se colocarán los carnets institucionales para el reconocimiento dentro de la unidad operativa, luego pasaremos al baño para realizar el control de esfinter y lavado de manos preparandonos para recibir el momento de los nuevos reforzados incentivando el consumo de forma independiente, al terminar se irá al baño nuevamente para realizar el control de esfinter e higiene personal promoviendo acciones de autocuidado y ahorro del agua; de manera organizada retornaremos al aula para iniciar la actividad pedagógica del dia de hoy observando un video sobre desastres naturales la inundación, luego para la actividad central por medio de una historieta relatará las medidas de prevención frente a un simulacro de inundación para la actividad de cierre se realizará el simulacro por medio de dramatización buscando que los niños y las niñas adquieran habilidades para reaccionar frente a un desastre natural en este caso inundación, para la actividad de cierre se realizara el ensayo de la clausura. Pasaremos al baño a realizar el control de esfinter y lavado de manos preparandonos para recibir el momento del almuerzo incentivando la ingesta de los alimentos de manera autonoma fortaleciendo esta acción, la profesional brindará ayuda a

a los niños y las niñas que presentan dificultad en este proceso, al terminar volveremos al baño para llevar a cabo el ritual de higiene personal e higiene bucal utilizando los elementos de manera correcta promoviendo un cepillado de dientes correcto, luego de manera organizada retornaremos al aula para recibir el momento del descanso brindandoles un espacio tranquilo y relajante para tener un sueño reparador, al despertar se llevaran los niños y las niñas al baño para realizar el ritual de control de esfinter y lavado de manos preparandonos de esta manera para recibir el momento del refrigerio brindando las diferentes alimentos para su consumo de manera independiente, al terminar la profesional realizará el embellecimiento de cada uno para el reencuentro familiar dando por terminada la jornada.

RECURSOS: Televisor, plastilina, bafle, recurso humano.

JUEVES 05 DE SEPTIEMBRE 2024

CONCEPTO CLAVE: TSSA Autonomía

ACTIVIDAD RECTORA: Juego y Arte

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:

El dia de hoy se brindará material lúdico para entablar diálogos en el proceso de ingreso fortaleciendo sus destrezas comunicativas, enriqueciendo el lenguaje y vocabulario, se colocarán los carnets institucionales para el reconocimiento dentro de la unidad operativa, al terminar el ingreso se llevarán los niños y las niñas al baño para realizar el control de esfinter y lavado de manos preparandonos de esta manera para recibir los alimentos de las loncheras reforzadas incentivando el consumo de los mismos fortaleciendo los hábitos alimenticios, al terminar saldremos de forma organizada para el baño realizando el ritual de control de esfinter y lavado de manos promoviendo acciones de autocuidado, volveremos al aula para realizar el proceso pedagógico del dia iniciando con la actividad de provocación que consistirá en observarse frente a un espejo y encontrar las diferencias entre (beb) cuando eran bebes y ahora, permitiendoles participar a todos de manera activa, seguiremos con la actividad central que consistirá en crear un moral con fotografias de cuando eran bebes y como están en este momento encontrando semejanzas y diferencias dandoles la oportunidad de par-ticipar y respetar el turno, luego se realizará el ensayo del baile de la clausura. Pasaremos al baño a realizar el control de esfinter y lavado de manos para en el aula recibir el momento del almuerzo incentivando el consumo de los diversos alimentos que se le brindan, degustando los sabores propios de la comida, la profesional brindará su ayuda a los niños y las niñas que lo necesiten logrando que todos y todas consuman sus alimentos, al terminar de forma organizada nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el ritual de higiene personal e higiene bucal promoviendo un buen cepillado de dientes y el uso adecuado de los recursos, pasaremos al aula para recibir el momento del descanso brindando un ambiente relajante y tranquilo donde los niños y las niñas logren tener un sueño reparador, al despertar se organizará el aula recogiendo colchonetas y almohadas, luego nos dirigiremos al baño para realizar el control de esfinter y el ritual de lavado de manos de tal forma que se promuevan rutinas de autocuidado, volveremos al aula para recibir el momento del refrigerio consumiendo de manera agradable los alimentos que se brindan allí y promoviendo la autonomía e independencia, al terminar la profesional embellecerá a los niños y las niñas para el reencuentro con las familias culminando de esta manera la jornada.

RECURSOS: Material lúdico, espejos, fotografías, cinta, bafle.

VIERNES 06 DE SEPTIEMBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración del medio.

CONCEPTO CLAVE: "Fiesta de colores".

Scanned with CamScanner

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:

El día de hoy el aula estara dispuesta con las fichas de ensartado promoviendo destreza de motricidad fina mientras se realiza el ingreso al terminar se realizará el llamado de asistencia y se colocarán los carnets institucionales para el reconocimiento dentro de la unidad operativa, se llevaran al baño para realizar el ritual de control de esfinter y lavado de manos, preparandonos para recibir el momento de las nueces reportadas incentivando el consumo de los alimentos de manera autónoma fortaleciendo sus hábitos alimenticios, pasaremos nuevamente al baño para realizar el control de esfinter y lavado de manos promoviendo acciones de sostenibilidad ambiental al no desperdiciar el agua. Pasaremos al aula para realizar la actividad pedagógica del día de hoy que consistió en llevar a cabo una fiesta de colores con bombas, serpentinas y diversos ritmos musicales donde los niños y las niñas asistirán con una pinta loca, para el cierre de la actividad se realizará el ensayo del baile de la clausura, al terminar pasaremos al baño para llevar a cabo el control de esfinter y lavado de manos fortaleciendo acciones de autocuidado, seguiremos con el momento del almuerzo donde se corregirán las posturas al sentarse para recibir los alimentos del almuerzo incentivando el consumo de manera independiente rescatando las normas en la mesa, la profesional brindará su ayuda a los niños y las niñas que lo necesiten; al terminar regresaremos al baño para realizar el control de esfinter, el ritual de higiene personal e higiene bucal promoviendo el uso adecuado del cepillo dental y el uso del agua evitando desperdiciarla, volveremos al aula para realizar el proceso de organización de sus pertenencias personales y embellecerlos para el reencuentro familiar dando por culminada la jornada a causa de llevar a cabo la jornada liberada.

RECURSOS: Fichas de ensartado, bombas, serpentinas, bafle, música.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

LUNES 02:

La lectura del cuento "del armario de Lul." llamo la atención de los niños y las niñas al observar las diferentes texturas y la interacción manual que podian realizar al pasar las páginas logrando fortalecer algunas destrezas finas como subir y bajar cremayeras, apuntar camisas, amarrar zapatos, entre otros, todos querian pasar al tiempo a realizarlo y por un momento el grupo se desorganizó por lo que la profesional cerró el libro llamando la atención recuperando el control del grupo y seguir con la lectura dando la participación uno a uno para la interacción manual, al seguir con la planeación se da la indicación a los niños y las niñas de colgar sus prendas de vestir en el colgadero elaborado con mesas boca abajo llamando su curiosidad al principio Leonardo tomó la iniciativa de pasar por debajo de la telaraña formada y las otras niñas y niños empezaron a seguirlo, la profesional permitió la interacción por el espacio reconociendo el lugar y luego de un tiempo prudente se retomó la indicación dado anteriormente donde se logró evidenciar la gran mayoría pudó quitarse una prenda de vestir y colgarla en el tendedero, en una oportunidad Lia Gutierrez dice "profe yo no tengo gancho para colgar mi camisa" y la profesional le responde "busca una manera en que se pueda colgar" observando como la niña por sí misma logró colgar su camiso sin la necesidad de los ganchos acercandose con gran entusiasmo a mostrarlo que habia podido hacer, de igual manera sirvió como ejemplo para los demás ya que buscaron a la profesional para solicitarle elementos donde pudieron colgar las prendas de vestir y se dió la misma respuesta a todos incentivando la resolución de problemas por sí mismos otros buscaron por el salón hasta encontrar un gancho sin uso y colocarselo a su prenda vestir; al dar la indicación de descolgar su ropa y colocarsela nueva

mente se encontraron algunas dificultades como Dilan cuando se acerca a la profesional y dice "profe no encuentro el hueco de la cabeza como me la pongo", brindandole la ayuda para identificar el agujero por el cual debía meter la cabeza, fortaleciendo está acción de independencia que se seguirá estimulando adquiriendo mayor y mejor habilidad en las rutinas diarias.

Reflexión Pedagógica:
Considero que es de gran importancia que las profesionales dispongamos un tiempo de exploración libre ya que da pie para fortalecer habilidades lúdicas y afectivas con la profesional permitiendome ser flexible a algunos cambios en la interacción pedagógica que fortalecen otro tipos de habilidades y destrezas desde otras dimensiones no tenidas en cuenta al momento de realizar la planeación, y que son validas y contribuyen en mejorar ó propiciar acontecimientos enriquecidos que conformen relaciones sociales fortalecidas.

MARTES 03:
La actividad llevada a cabo el dia de hoy se pudó evidenciar que los niños y las niñas demostraron agrado e interes por el material didactico que se brindó para su interacción libre, al observar a las profesionales la dramatización que iban realizando soltaban carcajadas y risas en pro de lo que observaban, al principio se usaron ejemplos de los diferentes roles de los doctores para llegar al tema central, donde por medio de una mesa redonda se les explicará la importancia de estar vinculados al sistema de salud ya que sin ello no nos podrian atender cuando estemos enfermos ó nos duela algo, en el juego de roles se desencadenaron varios acontecimientos uno de ellos fue la emoción y el momento alegre donde la profesional era la paciente y los niños y las niñas eran los doctores que

se encargaron de revisar los dientes, los ojos, la cabeza, las orejas, las pierna, las brazos entre otros disfrutando este momento fortaleciendo los vinculos entre lo profesional y sus niñas dando espacio a reflexionar sobre las acciones midiendo la fuerza ya que en una de las acciones lastimaron a la profesional y de allí se dió la posibilidad de reflexionar sobre la fuerza que se ejerce en la interacción entre pares; luego se evidencia mayor cautela al momento de revisar a sus compañeras y compañeras sin ocasionarles acciones bruscas, se evidenció también que algunos de los niños y las niñas les cuesto compartir el material didactico como lo fue el caso de Alice que entró en llanto porque uno de sus amigos le quitó un diente de la boca con la que jugaba y se la rapo diciendo "No es mia, mia, mia" como acción de egocentrismo, la cual se trabajará diariamente para mitigar estas acciones, por otro lado Jerónimo disfrutó jugar con la profesional revisandole todo su cuerpo y diagnosticandola con los medicamentos y brindandoselos para que mejorará, acción que lo hacia reir y volvia hacer una revisión para enfermerla y repetir las acciones; se dió cuenta que aunque al momento de hablarles sobre la vinculación al sistema de salud no les llamo mucho su atención pero al darles la oportunidad de establecer juegos con la profesional y sus compañeros y compañeras se dió una experiencia significativa a través de la actividad rectora del juego.

Reflexión Pedagógica:
Fue una experiencia maravillosa donde como profesional tuve la oportunidad esta vez no de orientar si no de ser anfitriona del juego entre pares donde todos se mostraban interesados por jugar y cobrar a su profesional, fortaleciendo los lazos afectivos y las relaciones interpersonales generando acciones de autocuidado tomando diversos roles; considero que estos espacios enriquecen mi que hacer pedagógico fortaleciendo mis habilidades personales y profesionales.

Scanned with CamScanner

MIÉRCOLES 04.

No se prestó el servicio por el paro camionero.

JUEVES 05:

El día de hoy los niños y las niñas estuvieron muy asertivos al momento de realizar la comparación entre las fotografías de cuando eran bebes y como son ahora mostrando características y una muy particular que fue Alice Sierra cuando les señalaba que ella cuando era bebé tenía los ojos azules y ahora los tiene cafes llenando de asombro a sus compañeros, compañeras y profesional empezando a realizar una comparación visual, otra de las fotografías que causaron asombro en los participantes fue la de Moises flaspeles al ver la foto de cuando era bebe y no se reconocía ya que era demasiado pequeño y no encontraban alguna semejanza, uno de ellos dijo "el no es Moises" y Moises respondía "si yo soy" generando algunas diferencias que pudieron resolver luego de que la profesional interviniò y les explicó que cuando somos muy bebes aún los rasgos físicos no se han desarrollado de tal forma de encontrarles un parecido tan marcado como se puede, se pudó evidenciar en otras fotografías, de más meses cuando ya se mostraban rasgos faciales característicos más parecidos a como están ahora mismo. Al seguir desarrollando la actividad planeada muy ordenadamente se creó el mural pasando uno a uno según la indicación de la profesional respetando la participación de los niños y las niñas, una de las niñas tuvo un comentario frente a la actividad al manifestarle "¿pote y tu como eras cuando fuiste bebe?" dejando a la profesional en un momento de reflexión para la próxima vez en este tipo de actividades poderles mostrar también la comparación.

Reflexión Pedagógica:

La experiencia del día de hoy fue muy significativa ya que mis habilidades de control de grupo han mejorado notablemente logrando activar la atención y concentración en las diferentes actividades que se proponen, así mismo el diálogo asertivo me ha servido para fortalecer los intercambios para mejorar el comportamiento en algunas de los niños y las niñas

VIERNES 06:

El desarrollo de la actividad llevada a cabo el día de hoy inició con la experiencia proponiendo un desfile musical guiado por la profesional invitandolos a realizar movimientos corporales al ritmo de la música causando carcajadas de risa al ver las posturas graciosas que se inventaba en la pasarela, los niños y las niñas demostraron gusto y alegría al interactuar en esta actividad, se realizo posteriormente la fiesta con las bombas evidenciando el gran gusto en la interacción por este material motivandolos a bailar siguiendo los pasos de la profesional sin soltar la bomba lo cual se les dificultó al inicio ya que la utilizaban lanzandola hacia arriba buscando volver a atraparla utilizando sus extremidades superiores, por otro lado se evidenció la participación de todos los niños y niñas del grupo disfrutando alegremente de la experiencia dirigida por las dos profesionales manteniendo el control del grupo y el disfrute por todos los participante fortaleciendo las destrezas de motricidad gruesa al momento de saltar, bailar, desplazarse y realizar movimientos corporales rítmicos al son de diferentes ritmos musicales y siguiendo algunos pasos dirigidos, al momento de aplaudir como marca de celebración se movían las bombas lo cual los sorprendía mucho al ver como todos y todas realizaban el seguimiento de

Scanned with CamScanner

instrucciones. Tambien se llevó a cabo la actividad de simulacro de inundación realizando la representación de que el piso era un rio para nadar haciendo la simulación corporal demostrando felicidad y gusto, disfrutandolo con la interacción con las bombas, al dar la indicación de la profesional que nos habiamos inundado realizaron la acción de saltar sobre las sillas y gritar de la emoción teniendo un reflejo natural frente a esta acción.

Reflexión Pedagógica:

Hoy en mi rol profesional me divertí en compañía de ellos disfrutando de una fiesta donde solo hubieron risa y felicidad, evidenciando la importancia de que el adulto se cologe al nivel de los niños y las niñas para entender y disfrutar de la misma manera proponiendo un espacio enriquecido en mis habilidades profesionales brindandome más ideas innovadoras para plasmarlas y desarrollarlas bajo los intereses del grupo incorporando a su profesional en sus diferentes juegos no como orientador sino como participante activo en el proceso pedagógico y de desarrollo integral en cada uno de los escenarios que se proponen. Así mismo fue satisfactorio observar los vínculos afectivos que se han dado en las relaciones, vivencias y acontecimientos diarios en las jornadas dentro de la unidad operativa fortaleciendolos dia a dia y mejorando el clima del salón al apropiarse cada uno de los integrantes a la forma de ser de su profesional generando experiencias significativas; logrando de la misma manera potencializar sus cualidades particulares reconociendonos y valorandonos como seres únicos e irremplazables

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 09 al 13 de Septiembre

DESARROLLO A FORTALECER:

Proponer actividades pedagógicas enriquecidas con material didáctico que fortalezcan las diferentes habilidades, destrezas y potencialidades que favorezcan el desarrollo integral de los niños y las niñas por medio de las actividades rectoras de la primera infancia como lo son el arte, la literatura, la exploración del medio y el arte.

Scanned with CamScanner

LUNES 09 DE SEPTIEMBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y Arte
CONCEPTO CLAVE: Gestión Ambiental "Programa y Política cero energía y cero agua"
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
El espacio pedagógico del día de hoy estará organizado y dispuesto con plastilina para moldear siluetas estimulando la motricidad fina y las relaciones sociales mientras se realiza el protocolo de ingreso colocandoles los carnets institucionales para el reconocimiento dentro de la unidad operativa, luego se realizará el llamado de asistencia y de manera organizada nos desplazaremos al baño para realizar el ritual de control de esfínter y lavado de manos preparandonos de esta manera para recibir los alimentos de los noveles reforzadas incentivando el consumo independiente, corrigiendo acciones posturales, promoviendo al consumo total evitando desperdicios y regueros, al terminar volveremos a ir al baño para realizar el ritual de control de esfínter e higiene personal sensibilizando a los niños y las niñas sobre el cuidado del agua, seguiremos devolviendonos al aula para iniciar la actividad pedagógica que consistirá en proyectar unos videos medioambientales elaborados con anterioridad por las familias, luego se realizará un mural con creaciones de las familias con ilustraciones, imágenes ó dibujos sobre el ahorro del agua y la luz con el fin de incentivar en el grupo habilidades ambientales que promuevan el ahorro de estos recursos, para la actividad de cierre se ensayará el baile de la clausura. Nos desplazaremos al baño para realizar el control de esfínter y lavado de manos colocando en práctica el ahorro del agua visto el día de hoy luego regresaremos al aula preparandonos para recibir el momento del almuerzo consumiendo los alimentos de manera autónoma evitando regar o desperdiciar mientras la profesional brinda los alimentos a los niños y las niñas que aún se les dificulta realizar este proceso por sí mismos, al terminar dejaremos recogidas las sillas y volveremos al baño para realizar el ritual de higiene personal e higiene bucal fomentando un espacio de aplacuidad blindandoles consejos para una buen cepillado de dientes; al terminar cogidos de la mano nos dirigiremos al aula para llevar a cabo el momento del descanso brindandoles un espacio armónico y relajante que les permita tener un sueño reparador con recarga de energía para terminar la jornada, al despertar promoveremos acciones de colaboración para dejar el espacio organizado, posteriormente volveremos al baño ritualizando el ritual de control de esfínter y lavado de manos preparandonos para recibir el momento del refrigerio consumiendo la diversidad de los alimentos y degustando las diferentes preparaciones generando hábitos alimenticios al terminar la profesional embellecerá a los niños y las niñas para el reencuentro con las familias dando por terminada la jornada del día de hoy.
RECURSOS: Plastilina, Cartolina, bafle, televisor, recurso humano

MARTES 10 DE SEPTIEMBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y Arte
CONCEPTO CLAVE: Las Emociones reutilizables.
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
El día de hoy el espacio pedagógico estará organizado con material didactico de las piedras formando y realizando creaciones propuestas por los niños y las niñas estimulando su imaginación, creatividad e interacción armónica entre pares mientras se realiza el protocolo de ingreso colocando los carnets institucionales para el reconocimiento dentro de la unidad operativa, luego se desplazarán los niños y las niñas en compañía de su profesional al baño para realizar el ritual de en

trol de esfinter y lavado de manos preparandonos para recibir el momento de las nueves reforzadas incentivando el consumo de los alimentos de manera independiente degustando las diferentes preparaciones al terminar nos desplazaremos nuevamente al baño para realizar el control de esfinter y lavado de manos preparandonos para el momento pedagógico que consistirá inicialmente con la actividad de provocación en observar el cuento del monstruo de colores dando apertura al tema de hoy, luego la profesional explicará algunas de las emociones con algunos colores representativos, pasaremos al momento artistico donde decorarán sus siluetas en cartón traídas desde casa utilizando diferentes colores de tempera a su disposición dejando volar su imaginación y creatividad, para la actividad de cierre se realizará el ensayo del baile de la chascona. Pasaremos al baño a llevar a cabo el ritual de control de esfinter y lavado de manos, con el fin de promover acciones de autocuidado, volveremos al aula para recibir los alimentos del momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos del que se brindan incentivando el consumo de manera independiente usando los utensilios de manera correcta, la profesional brindará su ayuda a los niños y las niñas que lo necesitan procurando día a día mitigar y promover acciones autonómas e independientes, al terminar dejaremos el espacio organizado y nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el ritual de higiene bocal incentivando un adecuado cepillado de dientes, utilizando de manera adecuada los elementos, así mismo el ritual de higiene personal y control de esfinter incentivando acciones como no correr ni empujar a los demás evitando accidentes. Al volver del baño se organizará el aula disponiendo colchonetas, almohadas y cobijas para recibir el momento del descanso con un ambiente cálido, relajante y música suave promoviendo un sueño reparador. al despertar se organizará el aula y se llevarán los niños y las niñas al baño para realizar el control de esfinter y lavado de manos, volverán al aula para recibir los alimentos del refrigerio incentivando el consumo independiente ingiriendo las preparaciones degustando los sabores, luego la profesional embellecerá a los niños y las niñas para reencuentro familiar organicandose y colocandose sus pertenencias personales dando por finalizada la jornada del día de hoy.

RECURSOS: Televisor, pinturas, colores, bolas de Telpa, plumas, etc.

MIÉRCOLES 11 DE SEPTIEMBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio y Arte

CONCEPTO CLAVE: Gestión Ambiental "Movilidad Sostenible

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:

El espacio pedagógico estará organizado con material didactico de tangram jugando de manera libre fortaleciendo sus afinidades sociales e interacción lúdica mientras se realiza el protocolo de ingreso, colocando los carnets institucionales para el reconocimiento dentro de la unidad operativa, luego de manera organizada pasaremos al baño para realizar el control de esfinter y lavado de manos preparándonos para recibir el momento de alimentación de las nueves reforzadas incentivando el consumo de los alimentos de manera independiente, al terminar cogidos todos y todas de la mano nos dirigiremos al baño para llevar a cabo el ritual de higiene personal y lavado de manos incentivando a no desperdiciar el agua y mantener el correcto comportamiento en este lugar evitando accidentes, posteriormente nos devolveremos al aula para iniciar el momento pedagógico como actividad de provocación se realizarán ejercicios dirigidos por la profesional activando el esquema corporal, se seguirá con la creación de un mural de movilidad sostenible con imágenes traídas por los niños y las niñas desde el hogar se pegarán a medida que la profesional les explicará la importancia de tener una movilidad sostenible de forma amiga con el planeta, para la actividad de cierre se ensayará el baile de la chascona. Pasa

trol de esfinter y lavado de manos preparandonos para recibir el momento de las nueves reforzadas incentivando el consumo de los alimentos de manera independiente degustando las diferentes preparaciones, al terminar nos desplazaremos nuevamente al baño para realizar el control de esfinter y lavado de manos preparandonos para el momento pedagógico que consistirá inicialmente con la actividad de provocación en observar el cuento del monstruo de colores dando apertura al tema de hoy, luego la profesional explicará algunas de las emociones con algunos colores representativos, pasaremos al momento artistico donde decorarán sus siluetas en carton traidas desde casa utilizando diferentes colores de tempera a su disposición dejando volar su imaginación y creatividad, para la actividad de cierre se realizará el ensayo del baile de la clausura. Pasaremos al baño a llevar a cabo el ritual de control de esfinter y lavado de manos, con el fin de promover acciones de autocuidado, volveremos al aula para recibir los alimentos del momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos del que se le brindan incentivando el consumo de manera independiente usando los utensillos de manera correcta, la profesional brindará su ayuda a los niños y las niñas que lo necesitan procurando dia a dia mitigar y promover acciones autonómas e independientes, al terminar dejaremos el espacio organizado y nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el ritual de higiene bucal incentivando un adecuado cepillado de dientes, utilizando de manera adecuada los elementos, asi mismo el ritual de higiene personal y control de esfinter incentivando acciones como no correr ni empujar a los demas evitando accidentes. Al volver del baño se organizará el aula disponiendo colchonetas, almohadas y cobijas para recibir el momento del descanso con un ambiente cálido relajante y música suave promoviendo un sueño reparador, al despertar se organizará el aula y se llevarán los niños y las niñas al baño para realizar el control de esfinter y lavado de manos, volverán al aula para recibir los alimentos del refrigerio incentivando el consumo independiente ingiriendo las preparaciones degustando los sabores, luego la profesional embellecerá a los niños y las niñas para reencuentro familiar organizandose y colocandose sus pertenencias personales dando por finalizada la jornada del dia de hoy.

RECURSOS: Televisor, pinturas, colores, bolas de Telpa, plumas, etc.

MIÉRCOLES 11 DE SEPTIEMBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio y Arte
CONCEPTO CLAVE: Gestion Ambiental "Movilidad Sostenible
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
El espacio pedagógico estará organicado con material didactico de tangram jugando de manera libre fortaleciendo sus afinidades sociales e interacción lúdica mientras se realiza el protocolo de ingreso, colocando los carnets institucionales para el reconocimiento dentro de la unidad operativa, luego de manera organizada pasaremos al baño para realizar el control de esfinter y lavado de manos preparándonos para recibir el momento de alimentación de las nueves reforzadas incentivando el consumo de los alimentos de manera independiente, al terminar cogidos todos y todas de la mano nos dirigiremos al baño para llevar a cabo el ritual de higiene personal y lavado de manos incentivando a no desperdiciar el agua y mantener el correcto compromiso en este lugar evitando accidentes, posteriormente nos devolveremos al aula para iniciar el momento pedagógico como actividad de provocación se realizarán ejercicios dirigidos por la profesional activando el esquema corporal, se seguirá con la creación de un mural de movilidad sostenible con imágenes traidas por los niños y las niñas desde el hogar se pegarán a medida que la profesional les explicará la importancia de tener una movilidad sostenible de forma amiga con el planeta, para la actividad de cierre se ensayará el baile de la clausura. Fase

remos al baño para realizar el control de esfinter y lavado de manos pe parandonos en el aula para recibir el alimento del momento del almuerzo incentivando el consumo de manera independiente usando los utensilios de manera correcta, la profesional brindará ayuda a los niños y las niñas que tengan la necesidad y dificultad, al terminar volveremos a ir con el grupo al baño para realizar el control de esfinter, el ritual de higiene bucal utilizando los elementos de manera adecuada y el ritual de higiene personal, volveremos al aula para recibir el momento del descanso propiciando un ambiente relajante y tranquilo que les permita tener un sueño reparador, al despertarlos se organizará el espacio y se llevarán de nuevo al baño para realizar control de esfinter e higiene personal preparandolos para recibir el momento del refrigerio consumiendo los alimentos de manera autónoma evitando el regueo y desperdicio mientras la profesional los embellece, se organizan con sus pertenencias personales culminando la jornada del día de hoy.
RECURSOS: Tangram, baple, cartulina, colbón, cinta, fotografías.

JUEVES 12 DE SEPTIEMBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración del medio.
CONCEPTO CLAVE: Medidas para reducir caídas de la propia altura.
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
El día de hoy el espacio estará dispuesto con muñecos traidos desde el hogar donde realizarán interacciones sociales, entablando diálogos verbales intercambiando vivencias, experiencia y acontecimientos personales que enriquezcan su vocabulario mientras se realiza el protocolo de ingreso colocando los carnets institucionales para el reconocimiento dentro de la unidad operativa, luego se realizará el llamado de asistencia, para de manera organizada pasar al baño a realizar control de esfinter y lavado de manos preparandonos para recibir el momento de los nueves reforzadas incentivando el consumo de los alimentos de manera apropiada usando el menaje de forma correcta y de forma independiente, al terminar se volverá a ir al baño para llevar a cabo el ritual de control de esfinter y lavado de manos generando acciones de autocuidado; retornaremos al aula para iniciar el momento pedagógico que consistirá en realizar una asamblea sentados en el piso de forma circular logrando observandonos todos y propiciar un espacio participativo respetando la palabra y opinión de los demás, luego para la actividad central se propondrá un juego de búsqueda del tesoro por los alrededores del aula encontrando imágenes representativas y alusivas al tema que se socializaron en el aula con un momento reflexivo de acciones para prevenir caídas de la propia altura como por ejemplo la importancia de mantener los cordones amarrados, no correr en espacios con poco espacio, entre otros, para la actividad de cierre se realizará el ensayo del baile de la clausura. Posteriormente se llevaran los niños y las niñas al baño para llevar a cabo el ritual de control de esfinter y lavado de manos devolviendonos al aula para recibir el momento del almuerzo incentivando con palabras entusiastas que los motiven a consumir sus alimentos de manera independiente, la profesional al ver los niños y las niñas que presentan dificultad les brindará su ayudo garantizando la ingesta total de los alimentos, al terminar de manera organizada y cogidos de la mano nos desplazaremos al baño para realizar el ritual de higiene bucal promoviendo un cepillado adecuado usando los elementos de forma correcta, la higiene personal incentivando el uso adecuado del agua sin desperdiciarla, luego nos devolveremos al aula para recibir el momento del descanso armonizando el espacio con música relajante que les brinde un sueño reparador, al despertar dejaremos el espacio organizado recogiendo colchonetas, cobijas y almohadas dejando el espacio ordenado para recibir el momento del refrigerio

Scanned with CamScanner

incentivando el consumo de los alimentos de manera autónoma, al terminar se llevarán al baño para realizar el ritual de control de esfínter y lavado de manos, al llegar al aula la profesional embellecerá a cada uno y se organizarán con sus pertenencias personales alistándonos para el reencuentro familiar y colminar así la jornada del día de hoy.
RECURSOS:

VIERNES 13 DE SEPTIEMBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA. Arte y Exploración del medio
CONCEPTO CLAVE: Normas de comportamiento
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA
Para el día de hoy el espacio pedagógico estará dispuesto con bloques de construcción que les permita crear estructuras comunes y básicas fortaleciendo sus habilidades lógicas y compartiendo con sus pares promoviendo la sana convivencia mientras se realiza el protocolo de ingreso colocando los carnets institucionales para el reconocimiento dentro de la unidad operativa y registrando la asistencia, luego nos dirigiremos al baño para realizar el ritual de control de esfínter y lavado de manos de la misma manera nos regresaremos al aula para recibir el momento de los nueves reforzadas incentivando el consumo de los alimentos de manera independiente evitando desperdicios y regueros, al terminar nos desplazaremos al baño para realizar el ritual de control de esfínter y lavado de manos promoviendo acciones de autocuidado, regresaremos al aula para iniciar el momento pedagógico con la actividad de provocación realizaremos un moral con imágenes de las normas en el comedor fortaleciendo esta acción diariamente, luego realizaremos una fiesta de gala donde llevaremos un plegado de servilleta asociándolo con acciones de autocuidado utilizandola para limpiarse al terminar el consumo de los alimentos, para la actividad de cierre se realizará el ensayo del baile de la clausura. Posteriormente nos dirigiremos al baño para realizar el ritual de control de esfínter y lavado de manos generando acciones de conciencia ambiental usando de manera adecuada el agua, retornaremos al aula para recibir el momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos de manera independiente con palabras motivadoras, la profesional al observar algunas dificultades que presentan algunos niños y niñas brindandoles ayuda que garantise la ingesta de todos los alimentos, al terminar nos organizaremos para volver a ir al baño realizando el control de esfínter, el ritual de higiene bucal promoviendo un cepillado de dientes con el uso adecuado de los elementos, higiene personal generando acciones de autocuidado al terminar volveremos al aula y organizaremos el espacio con las colchonetas, almohadas y cobijas para recibir el momento del descanso ambientando el espacio con música suave y relajante generando un sueño reparador, al levantarlos la profesional con ayuda de los niños y las niñas recogerán los elementos y se organizarán para desplazarnos al baño a realizar el control de esfínter y lavado de manos volveremos al aula para recibir el momento del refrigerio consumiendo los alimentos en sus diferentes preparaciones evitando haces reguero, luego la profesional los embellecerá uno a uno para el reencuentro familiar dando por terminada la jornada del día de hoy.
RECURSOS: Bloques de construcción, papel de plegado, sillas, bafle.

VALORACIÓN PEDAGÓGICO

LUNES 09:
En el desarrollo de la actividad pedagógica en el momento de proyectar los videos de un familiar medioambiental se mostraron atentos cuando salían los padres o madres, manteniendo la atención y la organización, en el momento que salió la mamá de Alice

Sierra empezó hablar ella se emocionó diciendo "es mi mamá, mira mi mamá" mostrandole a sus compañeros y compañeras señalando la pantalla y con gran gusto observando sus grandes recomendaciones, al pasar a elaborar el moral con las imágenes traídas desde el hogar tenían gran emoción por todos y todas pegarlas al tiempo por lo que la profesional al ver que se estaba presentando desorganización en el aula les solicitó de forma ordenada disponerse en fila uno detrás de otro para que pasarán a pegar libremente la imagen, ilustración o dibujo acorde a la temática, Dilan Hernandez al colocar su dibujó mencionó "prote mira mi dibujo me lo hizó mi tia y me quedó muy bonito" elogiando el esfuerzo de su familiar por lo cual la profesional valoró está intención para cuidar lo que nos brindan en cualquier momento y lugar fortaleciendo sus habilidades intrapersonales y afectivas. Por otro lado se replicó la presentación del baile de clausura a la coordinadora recibiendo felicitaciones por estructura y reconocimiento en los niños y las niñas las canciones y pasos también dió como recomendación no mantenerse estáticos en el mismo lugar si no jugar con el espacio fortaleciendo sus habilidades temporespaciales.

Reflexión Pedagógica:

Las actividades de hoy se lograron desarrollar con éxito lo cual me hicó sentir muy feliz al ver el avance que he tenido con el grupo siguiendo las instrucciones que le doy sin necesidad de repetir varias veces lo indicado en la actividad del baile me sentí en un comienzó muy nerviosa y con grandes espectativas recibiendo de forma constructiva los comentarios y valoraciones de la coordinadora con grandes espectativas al gran momento haciendo los cambios pertinentes logrando salir con una gran presentación que brillen como estrellas al presentarselo a las familias.

VALORACION PEDAGÓGICA

MARTES 10: (REFLEXION)

En el desarrollo de la actividad del día de hoy al momento de leer el cuento, al disponer a los niños y las niñas se mostraron interesados por las ilustraciones, entonaciones y gestualización que se utilicó para el relato de los momentos del cuento dandoles a conocer algunas de las emociones que se tienen a diario, una de las que llamo su atención fue el que estaba rayado con diferentes colores donde Dilan Hernandez dijó "prote ese monstruo parece loco" y los demás siguieron participando desde este comentario haciendo interrogantes como ¿Porqué está rayado prote?, ¿Prote que le paso haase monstruo?, ¿Porqué tiene tantos colores?; por tal razón se les explicó que ese monstruo estaba teniendo una confusión de emociones porque no sabían como se llamaba y que por tal razón las ibamos a empezar a conocer, dando el espacio para presentarlas una a una logrando evidenciar que algunos niños y niñas ya conocían ó tenían algunos conocimientos previos sobre este tema lo cual enriqueció el momento de explicación de cada una de las emociones. Al pasar al momento artístico donde los niños y las niñas en vez de tempera se inclinaron por los colores realizando garabateo en el proceso de coloreado usando diversos colores ya que el mostruo de diferentes colores fue el que más les gustó al indagar el porque lo habian hecho de esta manera expresaron diciendo "es que me gustan todos los colores porque yo tengo todas las emociones" lo cual es un aporte muy valedero ya que el ser humano cuenta con todas las emociones que emergen en diferentes situaciones del diario vivir, Alice Sierra en un momento les dijó "así no es, eso está feo" por lo que se corrijió de manera muy cordial cambiar este comportamiento que no hagan sentir mal a los compañeros y compañeras y valorar el trabajo de cada uno.

Scanned with CamScanner

Reflexión Pedagógica: No es una Reflexión Pedagógica

En la interacción con los niños y las niñas he logrado entablar diálogos amenos que fortalecen los lazos afectivos entre profesional, niños y niñas, fue una experiencia muy significativa ya que se logró mantener la atención y organización en el grupo, consideró de gran importancia el reconocimiento e identificación de las emociones logrando en los niños un autoreconocimiento.

Mónica Bonilla Coordinadora 1/ca 124

MIERCOLES 11:

Al llevar a cabo la actividad del día de hoy los niños y las niñas demostraron seguimiento de instrucciones al momento en que la profesional dirigía los movimientos corporales activando los músculos del cuerpo y siguiendo los pasos tratando de imitarla respetando el espacio personal y el de su compañero o compañera que se encuentra al lado, evidenciando capacidades de coordinación aunque aún se les dificulta reconocer la lateralidad lo cual se propondrán intervenciones pedagógicas que fortalezcan está habilidad, adicionalmente el niño que tenemos en la estrategia entre pares Leonardo Tozano intento imitar a la profesional en sus movimientos por lapsos de tiempo cortos luego corría por el espacio y cuando la profesional lo llamaba por su nombre volvía a centrar su atención en imitarlos siguiendo las actividades propuestas para la actividad central se asombraron al observar muy atentamente la bicicleta que iba formando con la cinta evocando ideas de algunos objetos que pudieran hacerse, algunos nombraban "es un carro" decía Dilan Hernandez, "es una casa" dijo Elizabeth Rojas, "es un castillo" dijo Sara Mejía, "no es un carro" mencionó Samud Veloza, mientras tanto Leonardo Tozano ha venido presentando una acción con gusto de interactuar con el cabello de la profesional demostrando destrezas en su motricidad fina sacando cabello por cabello mientras ella elaboraba la bicicleta, al momento de empezar a enriquecer el mural con las fotografías traídas por cada uno de los niños y las niñas la profesional fue incentivando el uso de bicicleta, caminar, patinar u otro medio que genere acciones sostenibles para el planeta, siempre promoviendo el cuidado del medio ambiente con palabras motivadoras que ayuden a sensibilizar a los niños y las niñas durante esto Alice Sierra mencionó "Mi mamá me trae en carro" el cual se aprovechó para reflexionar diciendoles que deberiamos caminar para que el humo que botan los automoviles no dañen el aire que respiramos y nos ayudan a mantener hábitos de vida saludable, observando interés por el tema y manteniendo el grupo organizado cumpliendo con el objetivo propuesto para el día de hoy.

Reflexión Pedagógica:

Para el desarrollo de la actividad del día de hoy me preparé con anterioridad con los materiales necesarios que me ayudarán a desenvolverme más facilmente al momento de estar con los niños y las niñas, el tema me permitió compartir mis conocimientos previos donde me sentí segura y apropiada en el tema desenvolviendome con facilidad, de igual forma me lleno de curiosidad la capacidad investigativa de algunos participantes dandome la oportunidad de brindarles mis conocimientos de modo reflexivo generando acciones de conciencia que ayuden a cambiar algunos pensamientos familiares con los aprendizajes del día de hoy, sintiendome muy satisfecha por los resultados en las actividades del día de hoy.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 12 DE SEPTIEMBRE 2024:

Durante el desarrollo de la provocación en el momento de realizar la charla sobre el tema tratado para el día de hoy dón de Alice estuvo bastante inquieta en la silla por lo que se utilicó de ejemplo para reflexionar sobre como debemos sentarnos

Scanned with CamScanner

correctamente sin tener movimientos fuertes, ya que podemos provocar un golpe causandonos dolor ó un accidente más grave donde tengamos que ir a visitar al médico con los doctores promoviendo en todo el grupo sentarse con la cola bien atras y pies abajo, luego se dió la indicación para iniciar el recorrido por la unidad operativa observando atentamente las imágenes explicando que acción nos muestra para llevar a cabo la siguiente parte de la planeación; durante el recorrido se evidenció gusto e interes por la actividad con gran motivación y euforia al encontrar una imagen manteniendo el orden y el seguimiento de instrucciones que les daba la profesional, Jeonardo Lozano disfrutó mucho de la actividad utilizando los cilindros de papel como telescopio saltando parcajadas cuando todos y todas corran hacia una imágen con grande tenimiento la observaba y seguía su camino fortaleciendo sus habilidades de lectura de imágenes, seguimiento de instrucciones, orientación espacial al momento de concluir la busqueda del tesoro, luego en el aula la profesional brindó algonas recomendaciones para evitar cualquier accidente desde su altura como lo fue amarrar sus cordones, no correr con el piso homedo, observar por donde se va caminando, no jalar, empujar ó golpear a sus pares evitando que se generen accidentes.

Reflexión Pedagógica.

Hoy me senti muy satisfecha con el desarrollo de la intención pedagógica ya que logré que siguieran mis indicaciones, además de permitirme autoreflexionarme en mi que hacer pedagógico en los momentos en que se ingresan a los baños revisar y sensibilizarme más minusiosamente que los niños y las niñas se promuevan entre si mismos acciones de autocuidado personal y cuidado por el otro logrando entre todos evitar cualquier tipo de accidente ó eventualidad negativo durante la jornada.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 13 SEPTIEMBRE 2024.

En la actividad del dia de hoy los niños y las niñas ingresaron muy contentos mostrando a su profesional, luciendo la ropa de gala que traian resaltando el apoyo de las familias que utilizaron los recursos que tenían en casa para vestirlos como príncipes y princesas fortaleciendo su autoestima, en la actividad del moral se dió la oportunidad que los niños y las niñas participarán reconociendo algunas acciones de comportamiento positivo y negativo en el comedor y en todos espacios que se utilizan durante la jornada reconociendo con la ayuda de todos y todas como debian comportarse resaltando la importancia que estas acciones contribuyen en su desarrollo integral, de la misma manera mientras se pegaban las ilustraciones se fue reflexionando con acciones y consecuencias que podrian pasar si no se siguen las indicaciones, Melanny Saenz participó diciendo "profe cierto que si no me siento bien en la silla me caigo y me hago un chichón", por lo que de manera muy asertiva se recalco la importancia de hacer está acción bien, al pasar al plegado de la servilleta algunos de los niños presentaron dificultad por lo que la profesional les brindó orientación hasta que pudieran lograrlo por sí mismos. Al momento de llevar a cabo bingres, divirtiendose mucho con los diferentes ritmos que se les propusieron resaltando los movimientos de la profesional fortaleciendo su ritmo y coordinacion de su esquema corporal logrando con exito la intencionalidad pedagógica del dia de hoy.

Reflexión Pedagógica:

Con la actividad del dia de hoy me senti muy comoda ya que logré desarrollar la actividad con éxito motivandome a seguir planeando experiencias como estas dandome la oportunidad de compartir acciones divertidas que fortalezcan mis relaciones sociales con los niños y las niñas viendo sus expresiones de alegría siendo eso mi recompensa y a mi dedicación con ellos y ellas.

Scanned with CamScanner

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 16 al 20 de Septiembre

DESARROLLO A FORTALECER:

Generar actividades pedagógicas que fortalezcan diversas habilidades, destrezas y aptitudes de su desarrollo integral vinculando las actividades rectoras de la primera infancia como lo son el arte, la literatura, la exploración del medio y el juego creando normas de compostamiento en diferentes escenarios, incentivando el cumplimiento del esquema de vacunación, la paz, transiciones armónicas, y medidas de prevención de accidentes.

LUNES 16 DE SEPTIEMBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Juego y literatura
CONCEPTO CLAVE: Nutrición - Promoción programa de vacunación
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
El aula de constructores 4 estará organizado con los alimentos didácticas creando juegos de roles mientras se realicá el protocolo de ingreso entablando conversaciones entre pares fortaleciendo sus relaciones sociales y habilidades linguisticas, luego se colocarán los camets institucionales para la identificación dentro de la unidad operativa, al terminar de forma organizada nos dirigiremos al baño para realicar el control de esfinter y lavado de manos generando acciones de autocuidado y sensibilización frente al aharo del agua, volveremos al aula para recibir el momento de las noeves reforzados incentivando el consumo independiente de los alimentos, al terminar volveremos al baño para llevar a cabo el control de esfinter y correcto lavado de manos usando correctamente el agua y el jabón, para posteriormente devolvernos al aula para iniciar la actividad del momento pedagógico iniciando con la actividad de provocación que consistirá en escuchar la canción que promueve la vacunación varias veces hasta poderla entonar estimulando la gestualización y el vocabolario de su dimensión de lenguaje, se seguirá con la actividad central que consistirá en realizar juego simbólico con la profesional donde se adaptará un centro médico para que lleven sus peluches o aplicarse sus vacunas recordandoles los beneficios de está acción en el desarrollo y crecimiento de los niños y las niñas se entregará el camet de su peluche como constancia de la aplicación de las vacunas, para la actividad de cierre se realizará el ensayo del baile para la clausura. Posteriormente pasaremos al baño para realicar el control de esfinter y lavado de manos generando acciones de autocuidado, pasaremos al aula nuevamente para recibir el momento del almuerzo incentivando el consumo de los

Scanned with CamScanner

diversos alimentos que se les brinda usando de manera adecuada el menaje, la profesional brindará su ayuda a los niños y las niñas que presentan dificultad en la ingesta de los alimentos, al terminar recogeremos el espacio y nos desplazaremos al baño a realizar el control de esfínter, el ritual de higiene bucal utilizando los elementos de modo correcto promoviendo un buen cepillado de dientes, e higiene personal, nos devolveremos al aula para recibir el momento de descanso ambientando el lugar con música suave y relajante que les permita tener un sueño reparador, al despertar organizaremos el espacio recogiendo colchonetas y almohadas para dirigirnos al baño a realizar control de esfínter y lavado de manos preparandose para recibir el momento del refrigerio incentivando el consumo de los alimentos evitando regueros y desperdicios, la profesional realizará el embellecer de cada uno de los niños y las niñas preparandolos para el reencuentro familiar dado por terminada la jornada del dia de hoy.

RECURSOS:

MARTES 17 DE SEPTIEMBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración del medio
CONCEPTO CLAVE: La Paz
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
El aula de constructores 4 estará organizada con material de masa blanca para moldear mientras se realiza el protocolo de ingreso fortaleciendo las destrezas de motricidad fina y habilidades estéticas en sus creaciones, a medida del ingreso se colocaran los carnets institucionales para el reconocimiento dentro de la unidad operativa, así mismo se realizará el llamado de asistencia, luego nos desplazaremos al baño para realizar el control de esfínter y lavado de manos, regresaremos al aula para recibir el momento de las nueves reforzadas incentivando el consumo de los alimentos y los comportamientos asertivos en la mesa, al terminar nos desplazaremos al baño para realizar el control de esfínter y lavado de manos, promoviendo acciones de autocuidado, nos devolveremos al aula para llevar a cabo el momento pedagógico donde se realizará un moral que se encabezará con la frase "La SDIS Suba sueña y promueve la paz, construye y garantiza derechos. Porque una vida digna, convierte esos sueños en justicia e inclusión social" donde las familias ayudaran a enriquecerlo con frases alusivas a la paz teniendo en cuenta la frase, las cuales se socializaran con los niños y las niñas promoviendo acciones pacíficas en la convivencia diaria, para la actividad de cierre se ensayará el baile de la clausura perfeccionando movimientos y organización. Posteriormente se llevarán los niños y las niñas al baño para realizar el ritual de control de esfínter y lavado de manos promoviendo acciones de autocuidado, volveremos al aula para recibir el momento del refrigerio incentivando el consumo de los alimentos de manera independiente utilizando el menaje de forma correcta evitando desperdicios y regueros sobre la mesa, silla y el piso, la profesional brindará su ayuda en la ingesta de los alimentos garantizando el consumo total de estos alimentos, al terminar nos dirigiremos de forma ordenada al baño para realizar el ritual de higiene bucal donde la profesional entregará los cepillos de dientes con la crema dando la indicación de cepillarse orientandolos verbalmente como hacerlo de manera correcta, luego en los lava manos se hará el lavado de boca y cepillo entregandolo limpio para ser guardado en su lugar, luego se llevara a cabo el control de esfínter, el ritual de lavado de manos, pasaremos al aula de manera organizada para recibir el momento del descanso ambientandolo con música relajante, suave y tranquila que permita tener un sueño reparador, al despertarlos se organizará el aula para recibir el momentos del refrigerio consumiendo los alimentos brindados promo-

Scanned with CamScanner

viendo la independencia y autonomía, al terminar nos desplazaremos al baño para realizar el control de esfínter y la higiene personal, al retornar al aula se organizarán con sus pertenencias personales y se embellecerán para el reencuentro familiar culminando la jornada del día de hoy.
RECURSOS: Masa blanca, papel Kraft, marcadores, cinta, cartolina, baffle.

MIERCOLES 18 DE SEPTIEMBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Juego y literatura
CONCEPTO CLAVE: Componente familia, Comunidad y Redes "Interacciones armónicas"
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
El salón estará organizado con bloques de construcción donde los niños y niñas a medida de ir ingresando podrán crear, construir y ensamblar los bloques construyendo torres realizando juego lógico con sus pares, fortaleciendo el compañerismo, la motricidad fina, entre otros, luego se realizará el llamado de asistencia y se colocarán los carnets institucionales para el reconocimiento dentro de la unidad operativa, pasaremos de manera organizada al baño para realizar el control de esfínter y lavado de manos generando acciones de autocuidado, volveremos al aula para recibir el momento de los nuevos reforzadas incentivando el consumo de los alimentos de manera independiente usando entorno adecuada el menaje evitando desperdicios, al terminar volveremos al baño para realizar el control de esfínter y el ritual de lavado de manos, posteriormente pasaremos al espacio pedagógico para llevar a cabo el momento pedagógico iniciando con la actividad de provocación con una asamblea de saberes mostrando imágenes representativas para iniciar con la temática del día de hoy, seguiremos con la actividad central donde jugaremos goloza con frases que la profesional leerá promoviendo el uso adecuado del carnet institucional dentro de la unidad operativa e interrogantes para reflexionar sobre las acciones del tránsito armónico, también se entablarán diálogos y recomendaciones sobre el cumplimiento de los horarios sensibilizando buscando que los niños y las niñas lleven los mensajes a sus familias, para la actividad de cierre se realizará el ensayo del baile. Posteriormente se llevarán al baño a los niños y las niñas para realizar el control de esfínter y el ritual de lavado de manos generando acciones de autocuidado, pasaremos al aula para recibir el momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos de forma autónoma utilizando de manera adecuada el menaje evitando regueros y desperdicios, la profesional brindará la ayuda a los niños y las niñas que se les dificulte terminar garantizando la ingesta en su totalidad de los alimentos; al terminar se organizará el espacio y de forma organizada nos dirigiremos al baño para realizar control de esfínter, el ritual de higiene bucal promoviendo un buen lavado de dientes y uso adecuado del agua, así volveremos al aula para recibir el momento del descanso ambientándolo con música suave y relajante brindando un sueño reparador, al despertar se organizará el aula, en colaboración de los niños y las niñas para después desplazarnos al baño para llevar a cabo el ritual de control de esfínter y lavado de manos preparándonos para recibir el momento del refrigerio incentivando el consumo de los alimentos evitando regueros y desperdicios de comida generando hábitos de comportamiento en estos momentos, al terminar la profesional embellecerá a cada uno de los participantes con sus pertenencias personales para el reencuentro familiar dando por culminada en la jornada del día de hoy.
RECURSOS: Bloques de construcción, sillas, recurso humano, baffle

JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio y juego

Scanned with CamScanner

CONCEPTO CLAVE: A.A.S. Medidas de prevención de accidentes por objetos cotidianos

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:

El espacio pedagógico estará dispuesto con fichas magnéticas realizando estructuras e interacciones creativas estimulando su imaginación y resolución de conflictos, mientras se realiza el protocolo de ingreso colocando el corret institucional para el reconocimiento dentro de la unidad operativa, luego se realizará el llamado de asistencia y se organizarán los niños y las niñas para dirigirnos al baño a realizar el control de esfínter y lavado de manos, devolveremos al espacio de constructores A a recibir el momento de las nueves reforzadas incentivando el consumo de los alimentos de manera independiente usando de manera adecuada el menaje evitando regueros y desperdicios, al terminar volveremos al baño a realizar control de esfínter y lavado de manos generando acciones de autocuidado y uso adecuado del recurso del agua, volveremos de manera organizada al espacio pedagógico para iniciar el momento de las intencionalidades iniciando con la provocación cruzando un circuito sensorial con las piezas del gimnasio fortaleciendo su esquema corporal y motricidad gruesa, se seguirá con el juego de una lotería con imágenes alusivas a la prevención de accidentes en los espacios recreativos evitando accidentes e incidentes en estos espacios, para la actividad de cierre se realizará el ensayo del baile de la clausura. Posteriormente volveremos a dirigirnos al baño para realizar control de esfínter y el ritual de lavado de manos, nos devolveremos al aula para recibir el momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos de manera independiente utilizando el menaje de manera correcta, la profesional brindará su ayuda a los niños y las niñas que lo necesiten garantizando la ingesta total de los alimentos, luego organizaremos el aula y de manera organizada nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el ritual de higiene bucal incentivando el uso adecuado del cepillo de dientes haciendo un correcto cepillado siguiendo indicaciones de la profesional y manteniendo el orden evitando cualquier tipo de accidente, luego se realizara el ritual de higiene personal devolviéndonos de manera organizada al aula para recibir el momento del descanso ambientando el espacio con música relajante propiciando un sueño reparador, al momento de levantarse los niños y las niñas recogerán las almohadas y cobijas generando acciones de orden, colaboración y compañerismo, posteriormente se llevarán al baño para realizar el control de esfínter y el ritual de lavado de manos preparandolos para recibir el momento del refrigerio donde se incentivará el consumo de los alimentos de manera independiente evitando regueros y desperdicio, al finalizar la profesional embellecerá a cada uno de los participantes colocandose por voluntad propia sus pertenencias personales para el reencuentro familiar donde por culminada la jornada del día de hoy.

RECURSOS: Fichas magneticas, lotería, piezas del gimnasio, baile.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA 16 SEPTIEMBRE 2024

La actividad pedagógica llevada a cabo el día de hoy fue llamativa para los niños y las niñas al observar a su profesional realizar el ambiente enriquecido lanzaron preguntas como ¿Qué es eso profe? ¿Profe que estas haciendo? evidenciando el interes de los niños y las niñas, al contestarles que se estaba construyendo un hospital emitieron sonidos onomatopeyicos de asombro e impresión demostrando curiosidad observando atentamente los movimientos de la profesional, al dejarles escuchar la canción de la promoción de la vacunación intentaron tararear, acompañar el ritmo con movimientos de la cabeza, y uno que otro aplaudió, fue un momento de gran participación de los integrantes del grupo donde Jerónimo dió respuesta a una pregunta hecha por la profesional Emilse Clavijo ¿Para que nos ponemos las vacunas? a lo que respondió "para no enfermarnos y ser fuertes" desplegando con esa respuesta varias intervenciones de los

dos niveles escuchando asertivamente cada una de las opiniones que brindaron, Leonardo Lozano por el contrario le llamó más la atención el material didáctico propuesto en el aula con el que se iba a interactuar más adelante, observando detenidamente por todas sus dimensiones, explorandolo con sus sentidos y usandolo contra las piezas del gimnasio según su función como por ejemplo "las jeringas luego de observarlas y escoger la de mayor grosor le aplicó la inyección a las piezas del gimnasio realizando el movimiento característico", en conjunto con la profesional Emilse se tomaron roles diferentes una de enfermera jefe quien aplicaba las vacunas y la otra de enfermera quien registraba la información y entregaba los carnets de vacuna de cada peluche traido por los niños y las niñas, al momento de disponer las niñas para la aplicación de vacunas demostraron muy buena organización y risas cuando se les pregontaba por el nombre de su hijo e hija en este caso que eran los peluches traidos desde casa, al pasar los niños Leonardo no deseo pasar si el prefirió interactuar con las jeringas y un libro que encontró allí pasando página por página observando atentamente.

Reflexión Pedagógica:
La actividad del día de hoy me sentí muy emocionada, alegre y sorprendida al ver como reccionaron los niños y las niñas con la actividad que les planeé con dedicación y pensando en ellos sintiendome muy comóda con el resultado de la actividad permitiendome involucrar me en el juego innato de ellos y ellas logrando que me colocará a su altura con resultados muy significativos que favorecieron en la experiencia de hoy, por otro lado me sirvió para evidenciar el gusto de Leonardo por otro tipo de material para proponerle en mis otras intervenciones teniendo flexibilidad en mi rol profesional.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA 17 DE SEPTIEMBRE 2024
La actividad propuesta para el día de hoy fue muy bien recibida por las familias ya que participaron activamente brindando sus mensajes alusivos a la frase de cabecera del mural, al momento pedagógico con los niños y las niñas al indagar sobre que pensaban sobre la temática del mural muchos respondieron de "palomas" realizando con los brazos las acciones corporales imitando los aves, desde allí se partió para contarles sobre el tema central socializando con la lectura de las frases expuestas en el mural en este punto la mayoría estuvó atento y organizado manteniendo una postura corporal adecuada en la silla, por el contrario hubó algunos casos de niños y niñas como Elizabeth Pozas que se encontraba con el pie sobre la silla doblado, así mismo Miguel Espinal, Alejandro Montenegro, Sara Mejia corrigiendo la postura realizando una dramatización de los actos que pueden ocurrir al no sentarse bien por otro lado al leer los mensajes se aprovecho el momento para realizar una sensibilización para reconocer e identificar las acciones que podemos realizar con nuestras manos lo cual se dió la participación a los niños y las niñas con una pregunta movilizadora ¿para que se utilizan las manos? donde se recibieron varias opiniones como Helen diciendo "para comer profe" a lo que se le responde ¿tú comes con las manos o con los cubiertos? ella contesta "con los cubiertos cojó con las manos" resaltando este aporte para favorecer los hábitos alimenticios, otra de las opiniones fue de Dilan Hernández "para jugar profe" donde la profesional resaltó ¡pero jugar a puños ó golpes! y todos en coro respondieron ¡Nooo! de allí se partio para incentivar que las manos son para abrazarnos, consentirnos con amor y respeto regalandonos un abrazo personal fortaleciendo su dimensión afectiva enfocandolo a las relaciones interpersonales e intrapersonales generando una convivencia pacifica y tolerante resaltando la importancia de la paz en los diferentes escenarios que se nos presentan en la unidad operativa.

Scanned with CamScanner

Reflexión Pedagógica:
Hoy me sentí muy segura y con propiedad en el tema del día de hoy aprovechando para generar reflexiones a través de intervenciones pedagógicas orientada por interrogantes para fortalecer las dinámicas diarias dentro de la unidad operativa; fue un espacio que me sirvió para visionarme en mi rol profesional sobre diversas estrategias que puedo utilizar en las diferentes acciones de dificultad compotamental de algunos niños y niñas utilizando la mediación de reflexión de sus actos para mejorarlos.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA 18 DE SEPTIEMBRE 2024
Durante la asamblea llevada a cabo en la actividad de provocación al mostrar las imágenes los niños y las niñas reconocieron sobre todo la ilustración del carnet donde se aprovechó para indicarles a ellos y ellas que el carnet no se debe quitar porque se pierden y los llevan a un lugar de los niños perdidos ya que no se reconocen en ningún nivel en cambio si tenemos colocados nuestro carnet y los identifican para traerlo donde su profesional valorando que los niños y las niñas de este nivel son muy conscientes y juiciosos al mantener este documento portandolo de la forma correcta; al ver la imágen del reloj reconocieron por el nombre propio de la ilustración pero no entendían a que se hacia referencia por lo que la profesional les explicó que en la unidad operativa se manejan unos horarios de entrada y salida a través de una pregunta orientadora a Jia Gutierrez, Jerónimo Cardenas y Helà my Saenz ¿Ustedes llegan temprano al jardín cuando la puerta está abierta? a lo que contestaron "No, está cerrada" por lo que se partió para generar conciencia con el fin de replicar la información con las familias de sensibilizar para cumplir los horarios establecidos por la unidad operativa. Por otro lado en la actividad central los niños y las niñas al ver la creación de la goloza en el piso mostraron entusiasmo al querer pasar a participar e interactuar con la propuesta pedagógica, la profesional dió turnos para pasar mostrandoles las dinámicas para no cruzarse ó tropezarse entre ellos, se logró evidenciar que Leonardo Lozano ya lográ realizar el salto en dos pies manteniendo el equilibrio e intenta saltar en un sólo pie demostrando felicidad y gusto por la actividad al explorar con su coerpo lo que podia realizar, lo cuál hizo que cruzara varias veces sin respetar el turno pero motivandose cada vez que saltaba por la goloza se estaba en el piso.

Reflexión Pedagógica:
Hoy en la actividad me sentí muy feliz y orgullosa del avance de Leonardo dandome un sentimiento gratificante que se alimenta de los progresos de cada uno de los participantes a mi cargo generandome un aire de satisfacción y autoevaluación de mi rol profesional donde se evidencia que voy por buen camino en la orientación del desarrollo integral de mis princesas y principes como seres intelectuales y únicos.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA 19 DE SEPTIEMBRE 2024
En la propuesta pedagógica del día de hoy al llevarlos a las zonas recreativas se mostraron felices y entusiasmados al ir a este espacio llegando al lugar del parque principal se dió la indicación de jugar respetando el turno de los demás sin empujar y correr evitando algunos accidentes, durante la interacción se presentaron algunas diferencias entre compañeros y compañeras por el turno de montar en la moto y en sube y baja al ver que entre ellos mismos no lograron llegar a algunos acuerdos, la profesional intervino para aplicar la dinámica de respetar el turno de cada uno y compartir los juegos que brinda el espacio, en el árbol del robadero Leonardo Lozano estuvo integrado con sus pares interactuando de manera ar-

mónica con carcajadas exageradas demostrando el gusto y el deseo por estar en este lugar, se evidenció que luego de las intervenciones de la profesional lograron por sí mismos relacionarse y disfrutar en el espacio siguiendo e imitando las orientaciones de la profesional, Alice Sierra y Tia Gutierrez siguieron el liderazgo del orden como lo estaba haciendo la profesional desarrollando sus habilidades de ejemplo con el grupo y manejando un vocabulario donde les explicaban que no se debían subir por las escaleras más no por el robadero, en el sube y baja se resaltó a Jerónimo Cardenas cuando uno de sus compañeros se quizó pasar sin respetar la fila diciendole "No la profe dijó que respetaramos" evidenciando la recepción del mensaje al momento de intervenir la profesional. Luego al pasar a la actividad central se dispusieron por mesas las loterias para realizar la asociación de imágenes y diálogos libres, entre ellos se podía escuchar miren el parque donde jugamos, no hay que empujar, hay que amarrarnos los cordones para no caernos, debemos respetar el turno dando como evidencia que lograron entender las normas de comportamiento en los espacios recreativos; en el juego de las loterias se pudó evidenciar que de alguna manera buscaban la forma de encontrar la pareja de la ficha que encontraba en el tablero dandose un espacio lúdico significativo.

Reflexión Pedagógica:
La experiencia del dia de hoy me permitó reflexionar sobre mi accionar pedagógico en cuanto a que mi rol es un ente de imitación por los niños y las niñas del cual debó ser muy prudente frente a cualquier acto ó palabra que se diga en el espacio pedagógico, por otro lado ver como algunas me imitan me hacen sentir muy feliz al observar la manera tan parecida que lo hacen resaltando las acciones de cariño y corrección de postura que hacen en el juego de roles.

Viernes 20 de Septiembre Jornada Pedagógica

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 23 al 27 de Septiembre

DESARROLLO A FORTALECER:

Promover actividades pedagógicas que fortalezcan las habilidades sociales, destrezas en su motricidad y potenciar su desarrollo integral a través de experiencias significativas, por medio de las actividades rectoras de la primera infancia, resaltando el rescate de la literatura incrementando su vocabulario en la dimensión linguística con los niños, las ninas y la estrategia entre pares.

LUNES 23 DE SEPTIEMBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y Arte
CONCEPTO CLAVE: Las Mascotas Componente Pedagógico "Proyecto de aula"
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
En el aula de prejardín 4 se dispondrá material didáctico con bloques de madera permitiendoles interactuar, crear y formar escenarios de juego mientras se realiza el ingreso, a medida de ir realizando esta acción se colocarán los carnets institucionales para el reconocimiento dentro de la unidad operativa y el llamado de asistencia, posteriormente se llevarán los niños y las niñas de manera organizada al baño para realizar el control de esfinter y lavado de manos generando acciones de autocuidado, volveremos al aula para llevar a cabo el consumo de los alimentos de las medias nuves incentivando el consumo de manera independiente usando el menaje que se les brinda, al terminar volveremos al baño para realizar el control de esfinter y el ritual de lavado de manos promoviendo el ahorro del agua, luego nos devolveremos al aula de exploradores 4 para iniciar el momento pedagógico con la actividad de provocación nos desplazaremos al aula de prejardín 13 para proyectar el videoclip de la película "Mi mascota favorita" de Disney dando apertura al tema del día de hoy desde el proyecto pedagógico "Aventuras Mágicas", se seguirá en el aula de prejardín 4 un espacio artístico donde las paredes se convertirán en el lienzo para pintar imágenes diseñadas por las familias con uso de recursos reciclables donde los niños y las niñas manejarán la técnica de dactilopintura usando diversidad de colores, mezclando encontrando nuevos colores según el gusto personal de cada uno fortaleciendo sus habilidades artísticas de motricidad fina, compartiendo el espacio resaltando los cuidados y responsabilidades con estos seres animalescos en el hogar, para la actividad de cierre se realizará el ensayo del baile para la clausura. Pasaremos al momento del

almuerzo donde se incentivará el consumo de los alimentos de manera independiente usando el menaje de forma correcta, la profesional le brindará su ayuda para terminar la ingesta del alimento garantizando la alimentación completa de este momento, se realizará el ritual de higiene y luego se pasará al momento del descanso disponiendo el aula con las colchonetas, almohadas y cobijas ambientando con música relajante teniendo un sueño reparador, al levantarse pasaremos al momento del consumo de los alimentos del refrigerio incentivando el consumo independiente de los alimentos, posteriormente la profesional embellecerá a cada uno y ellos mismos se organizarán con sus pertenencias personales preparandose para el reencuentro con las familias dando por terminada la jornada del día de hoy.
RECURSOS: Bloques de madera, televisor, papel Kraft, pinturas, imágenes

MARTES 24 DE SEPTIEMBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio y literatura
CONCEPTO CLAVE: Estilos de vida saludable e higiene personal "Componente Salud"
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
El día de hoy el aula de exploradores 4 estará dispuesto con diversidad de libros para interactuar y realizar lectura de imágenes fortaleciendo su dimensión lingüística, mientras se lleva a cabo el protocolo de ingreso colocando los carnets institucionales para el reconocimiento dentro de la unidad operativa, luego se llevarán al baño a realizar el control de esfínter y lavado de manos preparandonos para recibir el momento de las nuevas retroalimentadas incentivando mantener una postura adecuada para desarrollar este momento, promoviendo el uso del menaje que se les brinda y autonomía; al terminar se llevarán al baño a realizar control de esfínter y lavado de manos generando acciones de autocuidado. Posteriormente pasaremos al aula para iniciar el momento pedagógico proponiendo como actividad de provocación se realizará actividad física con el mural de lanzamiento con pelotas fortaleciendo sus habilidades de fuerza, agilidad y destreza motora, de igual manera se incentivará el consumo de agua libre; luego se realizará un show por parte de las profesionales de sombras chinescas donde adivinarán la acción que se dramatizará tras el telón para la actividad de cierre sobre la higiene personal resaltando el baño diario, corte de uñas, higiene bucal, entre otros; para la actividad de cierre se creará un robot con cajas de productos de aseo personal dandole un nombre propuesto por los niños y las niñas. Pasaremos al baño, volveremos al aula para llevar a cabo el momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos de manera independiente evitando desperdicios y regueros sobre la mesa, se fomentará el uso de la cuchara de forma correcta, la profesional brindará su ayuda para garantizar la ingesta de los alimentos a los niños y las niñas que tardan en este proceso permitiendole su espacio de masticación y deglución, al terminar se llevarán de manera organizada al baño para llevar a cabo el ritual de higiene bucal incentivando un buen cepillado de dientes y la higiene personal, se retornará al aula para recibir el momento del descanso brindandoles un espacio cómodo, relajante con música suave donde se de un sueño reparador, al levantarse se organizará el aula y se llevarán al baño para el control de esfínter y prepararnos para recibir el momento del consumo de los alimentos del refrigerio manteniendo hábitos de vida saludable, al terminar la profesional embellecerá a cada uno de los niños y las niñas y ellos resaltando su autonomía se colocarán sus pertenencias personales para el reencuentro familiar dando por finalizada la jornada del día de hoy.
RECURSOS: libros, Mural de lanzamiento, pelotas, agua, telón, reflector, envases, cajas de productos de aseo, cinta.

Scanned with CamScanner

MIÉRCOLES 25 DE SEPTIEMBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y "Prevención y detección de violencia y abuso sexual
CONCEPTO CLAVE: Actividad F.C.R.
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
El espacio pedagógica estará dispuesto con material didáctico para relacionarse entre pares e interactuar libremente mientras se realiza el protócolo de ingreso, colocando los carnets institucionales y diligenciando el listado de asistencia, luego pasaremos al momento de las nueves reforzadas consumiendo los alimentos incentivando la ingesta de manera independiente evitando regueros y desperdicios del alimento, luego se llevarán al baño, volveremos al aula para iniciar el momento pedagógico donde se realizará la lectora del cuento "Kiko y la mano" generando hábitos de lectora, enrriquecimiento de vocabulario por medio de la literatura infantil donde se dé una charla por parte de la profesional iniciando el tema del día; pasaremos a la actividad central donde se realizará la dinámica del semáforo donde los niños y las niñas reconocerán las partes íntimas con nombres propios y reales, de igual manera se brindarán acciones de prevención que reconozcan por los colores del semáforo resguardando su seguridad con ejemplos propios. Para la actividad de cierre se leerá el "libro de Tere" para recopilar enseñanzas. Posteriormente se pasará al momento del almuerzo, donde se incentivará el consumo de los alimentos con el uso del menaje que se le brinda, al observar alguna dificultad de los niños y las niñas al terminar sus alimentos brindará su ayuda garantizando la ingesta completa de los alimentos, saldremos al baño y luego tomaremos el momento del descanso brindando un ambiente relajante y tranquilo que les permita tener un sueño reparador; al despertarse pasaremos al momento de ensayar el baile de la dausira fomentando la actividad de física, luego pasaremos a tomar el momento del refrigero incentivando el consumo de los alimentos manteniendo hábitos de vida saludable, al terminar la profesional embellecerá a cada uno y se organizaran con sus pertenencias personales para el reencuentro con las familias dando por terminada la jornada del día de hoy.
RECURSOS: Material didactico, cuento "Kiko y su mano", hojas iris, cuento "el libro de Tere.

JUEVES 26 DE SEPTIEMBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y Exploración del medio.
CONCEPTO CLAVE: PIGA "Residuos Sólidos"
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
El día de hoy el aula de prejardin 4 estará dispuesta con material didáctico de bloques lógicos incentivando juegos de construcción, relaciones personales con diferentes tamaños, se realiza el registro de asistencia, se colocan los carnets institucionales para el reconocimiento dentro de la unidad operativa, pasaremos a consumir los alimentos del momento de las nueves reforzadas promoviendo independencia en este proceso, al terminar en el aula iniciaremos el momento pedagógico con la actividad de provocación de la lectura del cuento "Pinki gestiona los residuos" permitiendoles a los niños y las niñas reconocer cuales son los residuos sólidos y la clasificación de los mismos identificando en la unidad operativa el punto ecológico de los residuos renovables y no renovables, para la actividad central se elaborará en material reciclable un punto ecológico dentro del aula para utilizarlo en la distribución de residuos donde cada niño y niña pasará a introducir donde corresponde papel, cascaras de frutas, entre otros residuos permitiendo fortalecer su conciencia medioambiental, promoviendo el reciclaje y la clasificación de residuos sólidos por medio de la actividad rectora de la exploración del medio, para la actividad de

Scanned with CamScanner

cierre se dará un recorrido por la unidad operativa para reconocer los puntos ecológicos dentro de la unidad operativa para utilizarlos en las rutinas diarias; pasaremos al momento de consumo de alimentos del almuerzo incentivando la ingesta de las preparaciones brindadas la profesional ofrecerá su ayuda a los niños y las niñas para garantizar el consumo total de los alimentos, al terminar pasaremos al momento del descanso ambientando con música relajante permitiendoles tener un sueño reparador, al despertar organizaremos el espacio y llevaremos a cabo la actividad física ensayando el baile de la clausura fortaleciendo su coordinación, ritmo y reconocimiento del espacio personal. Posteriormente pasaremos al momento del refrigerio brindando los alimentos incentivando el consumo independiente, al terminar se embellecerán las niños y las niñas organizandose con sus pertenencias personales para el reencuentro familiar dando por finalizada la jornada del día de hoy.
RECURSOS: Cuento "Pinki gestiona los recursos", bloques de construcción, papel Cinta.

VIERNES 27 DE SEPTIEMBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y Juego
CONCEPTO CLAVE: Movilidad Sostenible
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
Para este día la profesional brindará plastilina bajo la estrategia pedagógica de taller permitiendoles estimular sus destrezas de motricidad fina, relaciones sociales, imaginación y creatividad moldeando lo que deseen mientras se realiza el protocolo de ingreso progesivo de los participantes colocandoles el carnet institucional y el registro en la asistencia, pasaremos al momento de las rec-

ves reforzadas incentivando el consumo de los alimentos utilizando el mensaje que se le brinda, al terminar se iniciará el momento pedagógico con la actividad de provocación "Leo y su bicicleta" promoviendo el amor por la lectura, habilidades comunicativas y enriquecimiento de vocabulario, seguiremos con la actividad central que consistirá en la elaboración de una bicicleta con palos de paleta y hojas iris creando una geneta en el aula exponiendo sus creaciones realizadas con asesoria de la profesional, para la actividad (central) de cierre se hará una galeria con fotos traidas por las familias realizando la actividad de movilización sostenible relatando los sucesos de ese dia, resaltando sus habilidades de pronunciación, vocabulario y relato de acontecimientos de manera cronológica. Posteriormente pasaremos al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos de manera independiente usando los utensilios de forma adecuada, la profesional brindará su ayuda a los niños y las niñas que lo necesiten garantizando la ingesta completa, pasaremos al momento del descanso ambientandolo con música relajante permitiendoles tener un sueño reparador, al despertar realizaremos la actividad física promoviendo hábitos saludables con el ensayo del baile de la clausura, luego se llevará a cabo el momento del consumo de los alimentos del refrigerio incentivando el consumo de todos los alimentos, al terminar la profesional embellecerá a cada uno de los niños y las niñas para el reencuentro familiar culminando la jornada del día de hoy.
RECURSOS: Plastilina, palos de paleta, hojas iris, colbón, cuento "Leo y su bicicleta", lana, cinta.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN PEDAGÓGICA LUNES 23 DE SEPTIEMBRE:
El día de hoy los niños y las niñas estuvieron muy atentas al observar los videoclips propuestos de la película de Disney "Mi mascota favorita"

Scanned with CamScanner

donde se evidenció el interes al momento participar en el tema de se aprovecho para reflexionar sobre los cuidados que tienen con sus mas cotas permitiendoles participar con sus opiniones trayendo a este momento la ción de Elizabeth Rojas "profe yo tengo un perro que se llama Toby es muy chiquitico", Sara Mejia dijo "profe yo tengo un pio,pio," Jeronimo Cardenas manifesto "profe yo no tengo ninguna mascota, pero el apartamento de mi tia hay una gata que se llama Filomena" luego de escuchar todas las voces de los niños y las niñas se dieron varias acciones a tener en cuenta como debemos consentir los animalitos y no lastimarlos porque nos pueden mor der y rasguñar, a lo que Alice Sierra dijo "si a mi me mordió un perro en la calle porque yo lo aprete" desde este comentario se partió (que) para sensibilizar sobre el trato con las mascotas y los animales en general; al llega el mo mento artistico se emocionaron cuando se les entrego la pintora y con gran euforia querían iniciar a pintar pero la profesional les dió la indicación de esperar mientras se les repartia a todos y todas el mate rial observando que lograron seguir las indicaciones y al dar la indicación de manera muy organizada se distribuyeron por el espacio de tal manera que todos podieran participar pintando fortaleciendo el sentido estetico del dibujo, compartir con los demas en las relaciones sociales, la motricidad fi no con la técnica de dactilopintura logrando que la actividad llamará su interes y gusto, Leonardo Lozano se mostró muy agusto disfrutando de la textura en sus manos de la pintura esparciendola por toda la mano y plasmando la palma sobre el dibujo y al observar que se le habia acabado el material buscó a la profesional y le jalo la blusa mostrandole el plato y susurro "pintura" "pintura" con voz muy baja lo cual es un gran avance en su desarrollo comunicativo.

Reflexión Pedagógica:
En la actividad que se desarrollo el dia de hoy me senti muy segu ra en el momento de brindar acciones y palabras de sensibiliza-

---

ción frente al cuidado de las mascotas, donde les relate mis experiencias per sonales con mis dos gatas "Pandy" y "Kitty" logrando fortalecer mis relaciones interpersonales con los niños y las niñas. Por otro lado me senti muy sorprendida cuando escuche el susurro de habla del niño que esta en la estrategia entre pares causando en mi una emocion desbordada al escuchar esta voz suave demostrandome el avance que ha podido tener sintiendome or gullosa, feliz, emocionada y valorada frente al rol pedagógico que puedo llegar a tener en cada uno de los niños y niñas bajo mi acompañamien to.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 24 SEPTIEMBRE 2024:
En el desarrollo de la actividad del dia de hoy las niños y las ni ñas al observar el montaje del mural de lanzamiento popuesta con aros y pita se emocionaron mucho al querer pasar de primeras a lanzar por lo que se les dió la indicación de seguir por turnos de genero reconociendose a nivel personal como niño ó niña res petando el turno según como se dispusieron en fila para realizar los saltos por los aros en el piso hasta llegar al muro de lan zamiento tirandola con fuerza dentro del aro fortaleciendo de es ta forma su coordinación, fuerza, egailibrio, manejo corporal a través del juego como actividad rectora de la primera infancia, de igual manera se dió un espacio para tomar agua de las botellas traidas del hogar por voluntad propia. Al seguir con la dramatización por parte de la profesional se cautivó la atención del grupo imentando adivinar las acciones que realizaba trae el telón con ayuda de algunos pro ductos (envases desocupados) traidos por los niños y las niñas don de cautivando la curiosidad de cada uno intentaban ver que ha bia para poder adivinar fue un momento de diversión donde se escuchaban carcajadas y risas prolongadas por las acciones que se observaban hacer por la profesional logrando escuchar tras el

Telón las voces de los niños y las niñas donde Jerónimo Cardenas dijo "profe te ves muy graciosa haciendo eso", Dilan Hernandez "pareces un payaso profe", Melany Saenz "porqué haces eso profe" a lo cual se le respondió que ser hacia con el fin de hacerlos sonreir y mostrarles la importancia de la higiene personal diario. Al momento de llegar el espacio artistico donde entre todos colaborarón en crear un robot con ayuda de los envases, bolsas de productos traidos desde la casa incentivando el uso adecuado de cada producto que traían, fortaleciendo sus conocimiento e incentivando el uso adecuado en cada momento de higiene personal.

Reflexión Pedagógica:
El dia de hoy me sentí muy Feliz al observar que las acciones realizadas que realicé hoy producían carcajadas emocionales, reconfortando que cada acción intencionada tiene una repetición positiva en el grupo, fue una experiencia que reafirmo que todo acción que realicé debe ser con vocación y profesionalismo para recoger frutos significativos en una actividad pensada e intencionalizada para contribuir en los procesos de formación de cada niños y niña que están bajo mi cargo.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA 25 DE SEPTIEMBRE 2024.
En la actividad del día de hoy al momento de hacer la lectura del cuento "la mano de KiKo" se lograron dejar envolver por el relato de la historia realizando las acciones que promovía la lectura involucrando con su participación a los niños y las niñas, se dió un espacio de sonidos onomatopeyicos caracteristicas a las acciones que realizaba la mano con KiKo fortaleciendo sus habilidades lingüisticas enriqueciendo su vocabulario mediante expresiones verbales y gestuales, al momento de relatar el cuento en la parte donde la mano le pregunta a kiko si la puede meter dentro de su ropa interior se dió la palabras para que los niños y las niñas contestaran antes de brindar la respuesta, encontrando que Jerónimo Cardenas dijo "no profe ayá no", Maria Jose Salcedo mencionó que "mi mamá me dijo que nadie puede ver ni tocar mis partes intimas", Alice Sierra respondió "si profe", Jholie Manyarres dijo "si profe, si hay sí" evidenciando varias opiniones diferentes a los que respondieron positivamente se les preguntó cuales eran las partes intimas mostrando los brazos, piernas, cabeza y la otra quedó en silencio sin responder por lo que se utilizaron las laminas elaboradas por la profesional para nombrar con los nombres reales que los niñas tienen vagino y senos señalando en el cuerpo de la niña de igual manera se hizó con la siloeta del niño señalando el pene y las tetillas, promoviendo la pronunciación varias veces intentando que fueran identificados. Siguiendo con la planeación al realizar la dinámica del semáforo se dió alusión con la asociación del semáforo de los carros donde se preguntó ¿Que significa el color rojo en los carros? respondiendo la mayoria "parar" haciendo la asociación con los niños y las niñas que el rojo es para las partes intimas donde nadie puede entrar, ni tocar nuevamente señalandolas sensibilizando en promoción a la prevención de acciones contra el abuso sexual, mostrandose los niños y niñas muy interesados y motivados, luego al pasar a ubicar los circulos en las laminas segon sus conocimientos lograron ubicarlos correctamente aunque algunos aún mostraron confusión temo que se proponer seguir promoviendo.

Reflexión Pedagógica:
Hoy me sentí muy espontánea al momento de la lectura del cuento expresando verbalmente los sonidos que proponían en el relato captando esos momentos de concentración y atención en la profesional, así mismo considero de gran importancia la temática del dia de hoy evidenciando que hace falta de conocimiento de algunos niñas y niños donde propongo en los

Scanned with CamScanner

rutinas y rituales diarios seguir promoviendo el autocuidado sintiendome más segura de brindarles herramientas para protegerse evitando acciones de violencia, además logré desenvolverme con gran seguridad frente al tema del día.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA 26 SEPTIEMBRE DE 2024:

En la actividad del día de hoy durante la lectura del cuento "Pinki gestiona los residuos" se logró captar la atención de los niños y las niñas por algunos momentos ya que se realizó la lectura desde el celular lo cual hizó que se perdiera la atención y se desviara a otros aspectos en el aula como hablar con el compañero/a, realizar sonidos con las mesas y sillas, por lo que se tomó la desición de mostrar el punto ecológico de residuos renovables de color blanco y negro contandoles la diferencia entre cada uno de ellos logrando volver a tener su atención; al pasar al momento de crear el punto ecológico del aula se utilica cinta adhesiva de color para formar las conecciones donde se utilizaron los envaces, cajas y recipientes de la actividad estilos de vida saludable con la intención de higiene personal aprovechando los recursos de manera pedagógica, donde los niños y las niñas respetaron los turnos dados para la profesional fortaleciendo el orden, el respeto y las relaciones sociales de manera armónica, al colocarlos hubieron varios comentarios recogiendo las voces de los niños y las niñas donde Jerónimo Cardenas dijó "en mi casa separamos las botellas, las hojas y el cartón", Danna Goeche mencionó "en mi panadería hay 3 canecas, una de color blanco, verde y negro", Aitana Manyarres participó diciendo "yo solo tengo bolsas de muchos colores pero no separamos nada" por lo que se aprovecho para incentivar en los hogares el reciclaje buscando que los aprendizajes obtenidos en el aula se llevan a las familias sensibilizando acciones ambientales que cuiden el planeta, se fomentó durante la jornada el uso adecuado de los puntos ecológicos observados en el recorrido; donde Alice Sierra estuvo con poco seguimiento de instrucciones logrando desordenar el grupo sin tener el control hasta el momento de llegar al aula nuevamente donde se realizó reflexión de las acciones causadas creando conciencia de proveer cualquier incidente o accidente.

Reflexión Pedagógica:
El día de hoy sentí que no tome una buena desición al traer el cuento relatado desde el celular ya que perdí la atención del grupo además que luego de la actividad reflexionte personalmente que al traer unas imágenes del cuento se pudó haber captado su interés, por lo que para las próximas planeaciones se proyectaran unas estrategias mas didácticas que favorezcan la lectura de la literatura; de igual manera en el recorrido me sentí impotente y frustrada al no lograr mantener el orden del grupo donde me permití respirar profundo y retomar las riendas del grupo dejandoles ver mi sentir a modo de reflexión intentando mejorar el comportamiento de algunos niños y niñas.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA 27 DE SEPTIEMBRE 2024:

Al iniciar la propuesta pedagógica del día de hoy se dispuso el aula de tal manera donde todos nos pudieramos observar y ver las reacciones al momento de narrar los sucesos del cuento "Leo y su bicicleta" fue muy significativo ver como Leonardo Lozano cuando se leía y se pronunciaba su nombre se sentía aludido y miraba a ver en donde lo llamaban soltando carcajadas y mimos con la profesional aunque no mantenía la vista sobre ella estaba atento cuando se entonaban sonidos onomatopeyicas o exageraciones según lo diera el cuento; por otro lado al seguir con el momento artistico considero que fue una experiencia significativa que fortaleció sus destrezas de

motricidad fina, seguimiento de instrucciones, creatividad y uso adecuado del material donde los niños y las niñas se mostraron muy interesados y concentrados en la creación durante este proceso, salieron comentarios que se traen a colación enriqueciendo el objetivo de la actividad planteada para el día de hoy donde Jerónimo Cardenas expresó "profe mi papá me trae al jardín en bicicleta" recibiendo alago y felicitación de la profesional, luego Sara Mejía dijo "A mí, mi papá me trae en moto" por lo que la profesional le sugirió que de vez en cuando se podían venir caminando con el fin de cuidar el planeta y que además nos sentía como actividad física; otra intervención fue Aitana Hanjorres al decir que "Ay profe yo camino todos los días con mi abuela que me trae para pa la escuela", resaltando esta acción elogiandola con palabras. Al momento de hacer la cenefa todos querían pegarla al tiempo y Isa Gutiérrez voluntariamente les dijo "Hagan fila uno detrás de otro" lo cual apoyo la profesional incentivando el orden y la organización brindandoles el colbón sobre las hojas colocandolos sobre la pared una tras otra respetando el turno de cada uno reconociendo que Leonardo Jozano siguió la indicación como una evolución en su proceso cognitivo reconociendo las normas del orden mediante una fila.

Reflexión Pedagógica:
El día de hoy me sentí muy emocionado al ver el avance que se ha tenido con el niño entre pares ya que con la orientación que le he brindado ha logrado fortalecer habilidades sociales y de convivencia, también fue una experiencia que me permitió brindarles mis consejos sobre la importancia de movilizarnos a pie ó en bicicleta generando acciones de movilidad sostenible iniciando por mí utilizando la bicicleta para transportarme, demostrando con mi ejemplo para que puedan seguir imitando a su profesional, considero este aspecto de gran importancia ya que soy su orientadora en el proceso de formación.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 30 al 04 de Octubre

DESARROLLO A FORTALECER:

Fomentar un ambiente enriquecido que les permita a los niños y las niñas tener y afianzar las relaciones sociales entre pares involucrando a Leonardo Jozano, así mismo se desarrollaran acciones de autocuidado en su higiene personal e higiene local permedio de las actividades rectoras de la primera infancia fortaleciendo su desarrollo integral.

Scanned with CamScanner

LUNES 30 DE SEPTIEMBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Juego y Arte
CONCEPTO CLAVE: Componente Nutrición "Prevención de malnutrición.
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
Para la jornada del día de hoy se dispondrá por mesas kits de alimentos para realizar juego simbólico mientras se realiza el protocolo de ingreso colocando el carnets institucional para el reconocimiento dentro de la unidad operativa, así mismo se realizará el diligenciamiento de la asistencia, se realizará luego el higiene personal para llevar a cabo el momento de las nueves reforzadas, al terminar pasaremos al momento pedagógico que iniciará con la actividad de provocación observando un vídeo reflexivo sobre la problemática de malnutrición en la Guajira sensibilicando a los niños y las niñas a consumir en su totalidad los alimentos que se les brindan, se seguirá con la actividad central que consistirá en traer un esqueleto dando la alusión de un niño con malnutrición y las acciones que debemos hacer para ser un niño sano colocando uno por uno un alimento que beneficiará su estado nutricional, para la actividad de cierre se brindará Fomi moldeable para que realicen, moldeen y desarrollen sus destrezas de motricidad fina elaborando el alimento de su preferencia para llevarlo a casa y relatar las vivencias obtenidas el día de hoy. Pasaremos al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos de manera independiente sensibilizando los según los aprendizajes de la temática del día de hoy, la profesional brindará su ayuda a los niños y las niñas que presenten dificultad en este proceso, al terminar se realizará la higiene personal e higiene bucal; para pasar al momento del descanso generando un sueño reparador, al despertar se organizará el aula para disponernos a llevar a cabo la actividad físico realizando el ensayo del baile de la clausura fortaleciendo su coordinación, ritmo, movimientos corporales de motricidad gruesa, luego se realizará el consumo de los alimentos del refrigerio, la profesional embellecerá a los niños y las niñas para el reencuentro familiar dando por finalizada la jornada del día de hoy

RECURSOS: Kits de frutas, televisor, Fomi moldeable, bafle.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

LUNES 30 DE SEPTIEMBRE 2024:

El día de hoy los niños y las niñas mientras se realizaba la bienvenida realizaron el joego simbólico de la preparación de alimentos tomando roles en la mesa evidenciando el valor del compartir creando escenario de joego representando vivencias reales que se realizan en sus hogares, durante el momento de observar el vídeo Lia Gutierrez dijo "porque esos niños están así" respondiendole la profesional porque esos niños y niñas no tienen que comer y empiecan a perder su peso llegando casi a parecer como

Scanned with CamScanner

un esqueleto, realizando la primera reflexión incentivando con palabras el consumo de todos los alimentos, si no queremos llegar a vernos así; se logró mantener la atención y concentración de todos asombrados de las escenas que se presentaban allí. Se pasaron de nuevo al aula donde se realizó la comparación entre dos compañeras logrando ver las caracteristicas corporales de cada una donde se dió un espacio participativo que permitió escuchar las voces de los niños y las niñas como por ejemplo: Jerónimo Cardenas "una es más alta y la otra es pequeña", Danna Goreche dijó "ella se come las verduras" señalando a Melanny y "ella no le gustan las ensaladas" señalando a Deilyn, Alejandro Montenegro "una es mas gorda y la otra es flaca" en donde la profesional intervino para corregir estas expresiones diciendole que una es robusta y la otra más delgada sensibilizando que es de gran importancia consumir los alimentos saludables que contribuyan nutricionalmente a su desarrollo, luego se dispuso un esqueleto el cual se iba a nutrir colocando diversos alimentos donde se dio una participación activa por el grupo, Leonardo Lozano inició un juego personal con los elementos brindados sin llamar su atención para colocarlos en el esqueleto, se dió una experiencia de reflexión que se enriqueció con sus voces participativas.

Reflexión Pedagógica:

En la actividad del dia de hoy me sentí muy tranquila ya que logré desarrollar la actividad como la había pensado permitiendome expresar con mis conocimientos palabras sensibilizadoras reflejando avances significativos en el consumo de los alimentos lo cual me llena de satisfacción al ver que las actividades que planteo les beneficia en su desarrollo y crecimiento.

Scanned with CamScanner